МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Азовский районный отдел образования

МБОУ Кагальницкая СОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Зам.директора по УВР	Директор МБОУ Кагальницкой СОШ
_____	_____	_____
Зинченко А.Е.	Лучинская А.Я.	Н.И.Демидова
Протокол №1 от «28» 08.2026 г.	Протокол №1] от «28» 08.2026 г.	Приказ № 277 от «28» 08.2026 г.

Демидова Надежда Ивановна

Подписано цифровой подписью: Демидова Надежда Ивановна
Дата: 2026.09.18 12:08:17 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 8317520)

«Разговоры о важном»

для обучающихся 3 классов

с. Кагальник 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее — программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагогпомогаетобучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании и мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».

5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

11. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить учебную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно

добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть — мотивационная, вторая часть — основная, третья часть — заключительная.

Цель мотивационной части занятия — знакомство обучающихся с темой занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Подвиги памяти. К 85-летию начала блокады Ленинграда.

Блокада Ленинграда — одна из самых трагических и героических страниц истории нашей страны, память о которой сохраняется в судьбах миллионов семей. Она помогает понять, какой ценой был спасён город и что позволяло людям выстоять в нечеловеческих условиях. Несмотря на тяжелейшие испытания, Ленинград продолжал жить: работали школы, больницы, заводы, радио и учреждения культуры. У подвига были разные лица — военные, врачи, учителя, рабочие, водители, дети и подростки, каждый из которых вносил свой вклад в общее дело. Маленькие поступки могли спасать жизни. Поделиться хлебом, принести воду, поддержать близкого, не оставить человека в беде — в тяжёлых обстоятельствах даже простой поступок приобретал огромное значение. Память об этих событиях помогает не только сохранять историческую правду, но и глубже понимать ценность мира, человеческой жизни и ответственности друг за друга.

Первым делом самолёты. История гражданской авиации России.

Отечественная авиация имеет выдающиеся достижения и рекорды, связанные с дальностью полётов, освоением труднодоступных территорий и развитием пассажирских перевозок. Российские конструкторы, инженеры и предприятия создают современные самолёты, развивая технологическую независимость и укрепляя авиационный потенциал страны и сегодня. Пилот — почётная профессия, требующая глубоких знаний, дисциплины, самообладания, внимательности, решительности и готовности нести ответственность за жизнь людей. Безопасный полёт — результат слаженной работы большой команды: пилотов, бортпроводников, диспетчеров, инженеров, техников, сотрудников аэропорта и других специалистов. Аэропорты России носят имена выдающихся соотечественников — героев, учёных, писателей, полководцев и деятелей культуры, сохраняя память об их вкладе в историю страны. Гражданская авиация объединяет страну, делает доступными образование, труд, путешествия и общение между людьми, а работа её специалистов является предметом национальной гордости.

Естественный и искусственный интеллект.

Искусственный интеллект — это созданный людьми инструмент, который помогает решать различные задачи и может предлагать разные варианты действий. Однако окончательное решение, в том числе в ситуациях нравственного выбора, всегда принимает человек — и именно он несет за него ответственность. Необходимо развивать критическое мышление и не доверять личную информацию ИИ-помощникам. Когда человек размышляет и решает задачи самостоятельно, он развивает свои интеллектуальные способности. Искусственный интеллект может ускорять работу, расширять наши знания и возможности, помогая человеку, обществу и стране, но не должен заменять собственные размышления и разрушать нравственные ориентиры. Искусственный интеллект уже стал частью повседневной жизни, и наша задача — не бояться нового мира, а научиться правильно и ответственно пользоваться его возможностями.

Зачем человеку читать?

Книга как постоянный спутник человека в учёбе и познании мира: история возникновения и развития книг. Влияние чтения на мышление, воображение, память и способность понимать чувства и поступки других людей. Многообразие литературных жанров и читательских интересов: каждому важно найти близкие ему темы, жанры и авторов. Чтение как способ лучше понять себя. Истории, герои и их выбор помогают человеку размышлять о собственных чувствах, ценностях и жизненном пути. Путь книги от замысла до читателя: как появляется идея, создаётся текст и над книгой работают писатель, редактор, художник и другие специалисты. Как начать писать собственную книгу и развивать литературные способности.

Сила слова. Ко Дню учителя.

Учитель — это не только человек, который передаёт знания, но и наставник, помогающий ученику увидеть свои способности, научиться самостоятельно мыслить, отличать правду от лжи, принимать решения и отвечать за них. Образ учителя существует во всех культурах мира: в разных странах есть собственные традиции выражения уважения к педагогам и празднования Дня учителя. Настоящий учитель становится примером для подрастающего поколения. Его работа не заканчивается вместе с уроком: педагог готовится к занятиям, ищет подход к каждому ученику, поддерживает его и помогает раскрыть способности. Иногда значение советов учителя становится понятным лишь спустя годы, когда они помогают человеку определить свой

жизненный путь или принять важные решения. В мире быстрых технологий роль учителя особенно важна: он помогает не только получать информацию, но и понимать её смысл, сохранять нравственные ориентиры и оставаться человеком. Уважение к учителю — это уважение к знаниям, опыту и труду людей, которые берут на себя ответственность за воспитание нового поколения. Оно проявляется не только в поздравлениях, но и в внимании, старании, благодарности и бережном отношении к труду педагога. Служение учителя Отечеству заключается в воспитании образованных, честных и ответственных людей, от которых зависит будущее страны. Слова имеют большую силу: ими можно поддержать человека, вдохновить, утешить, но в то же время можно и ранить. Необходимо ответственно относиться к своим словам — и в личном общении, и в социальных сетях. Культура речи формируется в процессе образования, чтения книг, саморазвития. Умение говорить грамотно, правильно раскрывать смыслы помогает человеку на протяжении всей жизни. Конфликтные ситуации часто возникают из-за необдуманных, поспешно сказанных слов, но также и разрешить эти ситуации поможет вдумчивый душевный разговор.

Безопасность в сети Интернет.

Интернет — важная часть жизни современного человека. Он помогает учиться, общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогам и другим взрослым. Ответственное поведение в сети — это забота не только о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства.

История железных дорог России.

Железные дороги сделали ближе города и людей, а Транссибирская магистраль стала символом масштаба страны и одной из самых протяжённых железнодорожных линий мира. С железной дорогой связано множество интересных фактов, инженерных решений и профессиональных традиций: от

знаменитых подстаканников до определения неисправностей по звуку. Современные российские поезда и вагоны становятся быстрее, удобнее, безопаснее и технологичнее. Работа железной дороги — результат труда большой команды машинистов, проводников, диспетчеров, инженеров и путейцев, от точности и ответственности которых зависит безопасность пассажиров. Железные дороги улучшают транспортную доступность и связывают регионы. Благодаря строительству железных дорог развиваются промышленность, сельское хозяйство, появляются новые рабочие места и повышается уровень жизни местного населения. В сфере железнодорожного транспорта работает много различных специалистов: от машинистов и диспетчеров до инженеров, проводников и других работников. Железнодорожник должен быть внимательным, дисциплинированным, выносливым, уметь замечать малейшие изменения, работать в режиме многозадачности и быстро включаться в работу.

Как звучит Россия? Ко Дню народного единства.

Единство страны строится на общей истории, общей ответственности и уважении к культурному многообразию народов России. Обращение к общей истории помогает увидеть, как на протяжении веков складывалось единство народов нашей страны. Оно не означает полного единообразия: разные традиции, языки и культуры обогащают Россию и становятся источником её силы. У народов России есть свои музыкальные инструменты, мелодии и песни, но музыка каждого народа выражает понятные и знакомые всем чувства — любовь к Родине, семье и родному дому. Традиции и культура разных народов России, легенды и предания создают особый колорит, который превращает изучение истории нашей страны в увлекательное путешествие. Семейные традиции разных народов России помогают понять ценность крепкой семьи и связи между различными поколениями, эти традиции учат нас выбирать мир, взаимопонимание и поддержку, беречь своих близких. В трудные периоды истории именно взаимопомощь, сплочённость и готовность ставить общее благо выше личных интересов помогали стране преодолевать испытания. Мы можем влиять на будущее России, если вдумчиво анализируем её прошлое и настоящее, понимаем причины событий и извлекаем из них уроки.

От мечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М.В. Ломоносова.

Любое открытие было когда-то мечтой, которая могла не реализоваться, если бы не были приложены усилия. Мечта — это первый шаг, чтобы стать тем, кем ты хочешь быть. Однако для её достижения важно уметь ставить цели, определять последовательность действий, проявлять настойчивость и быть готовым корректировать свой путь. Есть полезные инструменты, которые помогают намечать этот путь и развивать гибкость по мере его прохождения. Жизненный путь М.В. Ломоносова служит примером того, как стремление к знаниям, труд и вера в успех помогают человеку приблизиться к мечте. Наследие М.В. Ломоносова охватывает науку, литературу, язык, просвещение и искусство. М.В. Ломоносов создавал методологию, соединял теорию с практикой и выстраивал систему подготовки специалистов. Он был инициатором создания первого в России университета. Получение новых знаний не должно быть самоцелью — это путь к пониманию себя, своего места в мире и возможности приносить пользу обществу. Научные достижения и открытия должны делать жизнь людей лучше и интереснее.

Народные промыслы России.

Народные промыслы — часть культурного достояния России, живая память о предшествующих поколениях и способ сохранить связь с историей своего народа. В традиционных ремёслах отражаются характер, ценности и душа народа. Повседневные занятия, узоры, материалы и изделия, созданные руками жителей разных регионов, запечатлевают в себе образ нашей Родины. Каждый человек может продолжать традиции своей семьи и своего края. Народный промысел может стать семейным делом, объединяющим поколения и передающим знания и мастерство от старших к младшим. Современные мастера и региональные бренды развивают народные промыслы, создают рабочие места, поддерживают туризм и помогают регионам сохранять свою самобытность. Поддержка и развитие народных художественных промыслов — важное направление государственной политики и экономики России.

Семья. Дела домашние.

Самое важное в жизни каждого человека — это семья. Та среда, которая нас сформировала как личность. Чтобы семья была крепкой, нужно работать над отношениями внутри неё. Помощь по дому, организация семейных праздников, совместные прогулки и игры, задушевные беседы с родными — всё это остаётся в памяти человека надолго и даёт внутреннюю силу для того,

чтобы справляться с негативными ситуациями в жизни. Понятие семьи включает в себя и близких родственников, и самых дальних: мы должны помнить свои корни и знать свой род. В семье у каждого своя особая и важная роль. Изучение семейного древа может быть интересным времяпрепровождением для всех членов семьи. Узнавая ближе своих родных, мы лучше начинаем понимать себя.

Дарим добро!

Милосердие — это эмпатия, сострадание, прощение и поступки, направленные на благо других людей. Быть милосердным — значит видеть в другом человеке его достоинство, уважать его жизнь и не оставаться равнодушным к чужой боли. Нельзя быть милосердным только в отдельные моменты, милосердие — это образ жизни: важно развивать в себе постоянное доброжелательное и заботливое отношение к окружающим. Милосердие является одной из духовно-нравственных ценностей русского народа, что подтверждают многочисленные примеры из истории России. Продолжая традиции наших предшественников, мы учимся проявлять милосердие ко всем людям, независимо от их происхождения, воспитания и личных качеств. Общие ценности объединяют людей в различные организации, связанные с благотворительностью, помощью другим людям или животным. Государство активно поддерживает развитие НКО (некоммерческие организации) в России.

День Героев Отечества. 130 лет со дня рождения Г.К. Жукова.

Героизм, мужество и готовность служить Отечеству являются важными чертами русского национального характера. Жизнь и деятельность Г.К. Жукова, как и примеры других героев Отечества, показывают, что служение стране требует стойкости, ответственности и верности своему долгу. Истории героев вдохновляют современных людей работать над собой, развивать духовные и нравственные качества. Имена многих героев России сохраняются в названиях городов, улиц и памятных мест, однако существуют и безымянные герои, чей подвиг живёт в народной памяти. Благодарность героям и сохранение памяти об их служении помогают человеку стать более нравственным, ответственным и осознавать свою связь с судьбой страны.

По каким правилам живёт страна? Ко Дню Конституции Российской Федерации.

Закон защищает жизнь, достоинство, права и свободы человека в разных сферах общественной жизни. Правила и законы — это не ограничение, они позволяют понимать границы допустимого и делают жизнь в обществе безопасной и справедливой. История законодательства в России имеет глубокие корни: система правовых норм и государственных институтов формировалась на протяжении веков. Конституция закрепляет основные права и свободы граждан, а Государственная Дума участвует в создании законов страны. Права человека связаны с ответственностью перед государством, обществом и окружающими. Соблюдение общих правил помогает уважать достоинство каждого, чувствовать себя защищённым и поддерживать справедливые отношения в обществе. Знание законов своей страны позволяет избежать их нарушения и принимать обоснованные решения в повседневной жизни.

«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею.

История отечественного хоккея — это путь от первых соревнований до создания одной из сильнейших хоккейных школ мира. Победы сборной и клубов стали частью спортивной истории и национальной гордости России. Легендарные хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря таланту, мужеству, дисциплине и многолетнему труду. Их пример показывает, что большие достижения начинаются с ежедневной работы над собой. Федерация хоккея России развивает профессиональный, детский, юношеский и женский хоккей, организует соревнования и помогает готовить новые поколения спортсменов. Хоккей — командный вид спорта, в котором важен вклад каждого: игроков, тренеров, врачей и других специалистов. Успех зависит от доверия, взаимопомощи, умения выполнять свою роль и ставить общий результат выше личных достижений. Настоящий спортсмен умеет достойно принимать и победу, и поражение, уважает соперников, соблюдает правила и отвечает за своё поведение на площадке и за её пределами. Выступая за сборную, спортсмен представляет не только себя и свою команду, но и всю страну. Спортивные достижения объединяют людей, укрепляют чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься спортом.

Игрушечный переполох.

Новогодние праздники и зимние каникулы — время, которое можно посвятить семье, друзьям и совместным традициям. Новогодние игрушки помогают создавать атмосферу праздника и семейного уюта, объединяют

людей разных поколений и остаются интересными в любом возрасте. В разных регионах России существуют свои традиции изготовления и украшения ёлочных игрушек, отражающие особенности культуры и народных промыслов. Каникулы дают возможность быть рядом с близкими, находить время для отдыха, полезных дел и совместных занятий, не забывая о правилах безопасного и ответственного поведения.

Как появляются персонажи и почему они становятся любимыми?

Персонажи часто вдохновлены реальными людьми, их характерами, поступками и жизненными историями. Автор продумывает внешность героя, его внутренние качества, ценности, отношения с другими и мир, в котором он существует. Характер персонажа особенно ярко раскрывается через выбор и поступки в сложных ситуациях. Через героев мы учимся различать хорошее и плохое, видеть последствия решений и поступков. Мы узнаём в персонажах себя, хотим равняться на одних и воспринимаем других как отрицательный пример. Любимые герои часто отражают наши собственные ценности и представления о себе. При этом один и тот же персонаж может восприниматься людьми по-разному, а на его образ влияют эпоха, культура и представления общества о добре, зле и героизме.

Как быть самостоятельным?

Самостоятельность проявляется в готовности принимать решения, отвечать за свои поступки, управлять эмоциями и выстраивать добрые отношения с окружающими. Самостоятельный человек учится организовывать своё время, исполнять обязанности, признавать ошибки и исправлять их. Важно с детства учиться разумно обращаться с деньгами: обдумывать покупки, отличать необходимое от желаемого, не тратить сразу всё, что подарили или дали на карманные расходы, а часть средств откладывать на важную цель. Постепенно приобретая новые навыки и принимая ответственность за свои решения, человек становится увереннее и лучше понимает, как заботиться о себе и помогать другим.

Зачётный день! Ко Дню российского студенчества.

Студенчество — время, когда человек может искать свой путь и своё предназначение, пробуя новое, обучаясь и развиваясь. Часто в пору студенчества у людей появляются те друзья, общение с которыми полно

разных открытий и познания себя, и такая дружба затем может длиться всю жизнь. Зачёты и экзамены становятся подготовкой ко взрослой жизни и проверкой того, насколько человек ответственно относится к своему времени, своим ресурсам и как он реализует свои амбиции. Получение высшего образования — это важный шаг к профессионализму. Современный мир меняется быстро, появляются новые профессии — для того чтобы выбрать своё направление и быть успешным в нём, необходимо постоянно обучаться и развивать в себе гибкость.

Технологии, которые меняют мир.

Технологическое предпринимательство — это путь от научной или инженерной идеи до полезного продукта, который решает реальные задачи людей, развивается как бизнес и приносит пользу стране. В основе такого проекта лежит инновационная высокотехнологичная или наукоёмкая идея — решение, созданное с использованием современных научных знаний, исследований и сложных технологий. Технологии меняют разные сферы жизни, делают многие процессы быстрее и удобнее, помогают человеку экономить время для общения, дружбы, семьи и творчества. Новые технологии используются не только на производстве, но и дома, делая быт комфортнее. Появление новых технологий создаёт новые профессии и помогает молодым людям найти дело, соответствующее их интересам и способностям. Чтобы стать технологическим предпринимателем, важно видеть проблемы, предлагать новые решения, разбираться в науке и технологиях, уметь работать в команде и не бояться ошибок. Ответственная работа всех членов команды помогает найти идеальное решение и приблизиться к успеху. Современные предприниматели продолжают традиции российских учёных, инженеров и изобретателей, укрепляя технологическую независимость и будущее страны.

Люди, которые меняют мир. Ко Дню российской науки.

Российская наука имеет многовековую историю и связана с именами выдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества. От трудов Владимира Вернадского до исследований современного физика Юрия Оганесяна — российские учёные продолжают расширять знания о мире и решать значимые для страны задачи. Настоящий учёный постоянно учится, задаёт вопросы, проверяет идеи и не останавливается на достигнутом. Любое открытие, даже небольшое, создаёт

основу для дальнейшего развития. Современные технологии расширяют возможности исследователей и помогают находить новые решения для настоящего и будущего России. Становление учёного часто начинается в семье: поддержка близких, пример родителей и родственников, уважение к знаниям и любознательность помогают человеку найти свой путь и поверить в собственные силы. Государство поддерживает развитие науки, молодых исследователей и перспективные разработки. Начать заниматься наукой можно уже в школе и студенчестве — помогут кружки, олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследовательские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества.

Что такое подлинное товарищество?

Подлинное товарищество строится на дружбе, доверии и ответственности друг за друга. Важно не только ждать поддержки, но и самому быть внимательным, надёжным и готовым прийти на помощь. Настоящий друг не всегда соглашается со всем. Он способен честно сказать о неправильном поступке, уберечь от опасного решения и помочь исправить ошибку. Между друзьями могут быть недопонимание и конфликты, но их всегда можно преодолеть, если искренне побеседовать, найти компромисс, попросить прощения и самому от чистого сердца простить. Ответственность друг за друга не отменяет личной ответственности каждого за свои поступки. Дружба проявляется и в трудностях, и в умении искренне радоваться успехам другого. Настоящая дружба — это богатство, чтобы найти друзей, нужно быть открытым миру. Просить и принимать помощь — это не слабость, а проявление доверия и готовности быть частью команды. Где можно найти друзей и как можно узнать, кто твой настоящий друг. Примеры людей, которые готовы помочь не только близким друзьям, но и другим людям.

Призвание — защищать. Ко Дню защитника Отечества.

Защита Родины — обязанность каждого гражданина, потому что безопасность и будущее страны зависят от ответственности её жителей. Свой вклад в защиту Отечества вносят люди разных профессий: врачи, учёные, инженеры, техники, спасатели и многие другие специалисты. Особая роль принадлежит военнослужащим, которые непосредственно обеспечивают безопасность страны, защищают её границы и готовы действовать в самых сложных условиях. Профессия военного требует мужества, дисциплины, ответственности и верности долгу. Осознанный выбор этого пути связан с

пониманием своего призвания и готовностью посвятить жизнь служению Родине. Уважение к защитникам Отечества — проявление патриотизма, благодарности и гражданской ответственности перед теми, кто обеспечивает безопасность страны.

Международный женский день.

Женщины России внесли огромный вклад в развитие страны — в науку, образование, медицину, культуру, промышленность и другие сферы. Их достижения стали частью национальной истории. В годы Великой Отечественной войны женщины сражались на фронте, спасали раненых, трудились в тылу и участвовали в восстановлении страны. Подвиг тружениц тыла и женщин-героев сохраняется в исторической памяти народа. Образ матери в российской культуре связан с образом Родины, заботы, стойкости и сохранения жизни. Женский труд нередко остаётся незаметным, хотя именно он поддерживает семью, сохраняет традиции и связывает поколения. Международный женский день напоминает о важности любви, заботы и благодарности к женщинам не только в праздник, но и каждый день.

Заповедники России.

Заповедные места России — это уникальное природное богатство, которое необходимо сохранять для будущих поколений. Они защищают редкие виды животных и растений, природные ландшафты и экосистемы. Сохранение заповедных территорий обеспечивается трудом учёных, экологов, лесников, волонтёров и государственной системой охраны природы. Бережное отношение к ним — ответственность каждого гражданина. Экологическая культура — это часть общей культуры человека. Красота и многообразие российской природы на протяжении веков вдохновляли писателей, художников, музыкантов и других деятелей культуры на создание выдающихся произведений. Самые известные заповедники России. Можно ли туда попасть обычному человеку. Как мы можем вносить свой вклад в защиту заповедных мест.

Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края».

Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культур и традиций. Почему люди стремятся путешествовать и как

путешествия расширяют представления о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых — объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.

После меня чище.

Окружающая среда зависит от повседневных действий каждого человека, поэтому забота о природе начинается с простых и регулярных шагов. Экологически ответственное поведение как часть обычной жизни: привычки, которые помогают бережно относиться к природным ресурсам и окружающему пространству. Кто такой экологически осознанный гражданин. Забота о природе может стать семейной традицией и интересным хобби. Ответственность за мир, в котором мы живём, лежит на каждом из нас. Бережное отношение к природе своей страны — это проявление патриотизма и заботы о будущих поколениях.

Космические технологии. Ко Дню космонавтики.

Современные космические технологии: новые направления исследований, разработки и открытия. Космические профессии как воплощение мечты человека об исследовании и освоении космоса. Достижения отечественной космонавтики и их значение для развития науки, технологий и страны в целом. Перспективы российской космонавтики и роль нового поколения специалистов в её будущем.

Красная книга России.

Россия отличается огромным разнообразием животного мира. В разных природных зонах нашей страны обитают редкие животные, а некоторые виды и подвиды встречаются только в России, например, байкальская нерпа и путоранский снежный баран. Красная книга — это не просто список редких животных, а предупреждение о том, какие виды находятся под угрозой и нуждаются в особой защите. Она помогает учёным, государству и обществу сохранять животный мир страны. Многие виды животных уже исчезли, и

вернуть их невозможно. Каждый вид важен и занимает своё место в природе, поэтому исчезновение даже одного может повлиять на целую экосистему. Редких животных защищают в заповедниках и национальных парках, за ними наблюдают учёные, восстанавливают их численность и сохраняют места обитания. Будущее животного мира зависит от поведения каждого человека. Бережное отношение к природе начинается с простых поступков: не тревожить животных, не разрушать их жилища, соблюдать правила поведения на природе и помогать сохранять природное богатство Родины.

«Всё для фронта! Всё для Победы!» Ко Дню Победы.

Роль тружеников тыла в Победе в Великой Отечественной войне. Вклад простых людей, семей, подростков и детей в борьбу с фашизмом и приближение Победы. Взаимная поддержка, самоотверженность и готовность жертвовать собой ради общего дела как сила народа, позволившая выстоять в тяжелейших обстоятельствах.

Марафон здоровых привычек.

Полезные привычки — это действия, которые помогают поддерживать здоровье, сохранять энергию, лучше учиться, работать и справляться с повседневными задачами. Они связаны не только со спортом, но и со сном, питанием, отдыхом, режимом дня и эмоциональным состоянием. Здоровые привычки формируются постепенно. Иногда эффективнее начинать с небольшого действия и повторять его каждый день, чем сразу ставить перед собой слишком сложную цель. У каждого человека свой темп и способ формирования привычек. Важно наблюдать за собой, выбирать подходящий режим и понимать, что устойчивый результат требует мотивации, терпения и выдержки. Полезные привычки — это вклад в здоровье и качество жизни в будущем. Они помогают сохранять активность, работоспособность и хорошее самочувствие на протяжении многих лет. Поддержка друзей, семьи и единомышленников помогает не терять мотивацию. Совместные цели, личный пример и вдохновляющие истории активных людей могут сделать путь к здоровому образу жизни легче и интереснее.

Ценности, которые нас объединяют.

Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные

ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплочённый народ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность

руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой России.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о

природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека,

общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Основноесодержание	Основные виды деятельности	Кол-во часов	Дата	
					Планируемая	Фактическая
1.	Подвиг и память. К 85-летию начала блокады Ленинграда.	БлокадаЛенинграда—однаизсамыхтрагическихигероическихстраницистории нашейстраны,памятьокоторойсохраняетсявсудьбахмиллионовсемей.Онапомогает понять,какойценойбылспасёнгородичтопозволялолюдямвыстоятьвнечеловеческих условиях. Несмотря на тяжелейшие испытания, Ленинград продолжал жить: работали школы,больницы,заводы,радиоиучреждениякультуры.Уподвигабылиразныелица—военные,врачи,учителя,рабочие,водители,детиподростки,каждыйизкоторых вносилсвойвкладвобщеедело.Маленькиепоступкимоглиспасатьжизни.Поделиться хлебом,принестиводу,поддержатьблизкого,неоставитьчеловекавбеде—втяжёлых обстоятельствахдажепростойпоступокприобреталогромноезначение.Памятьобэтих событиях помогает не только сохранять историческую правду, но и глубже понимать ценность мира, человеческой жизни и ответственности друг за друга. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадываниезагадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение интерактивных заданий. Выполнение творческого задания.	1ч	07.09.2026	

2.	Первым делом самолёты	История гражданской авиации России. Отечественная авиация имеет выдающиеся достиженияирекорды,связанныесдальность юполётов,освоениемтруднодоступных территорий и развитием пассажирских перевозок. Российские конструкторы, инженерыипредприятиясоздаютсовременн ыесамолёты,развиваятехнологическую независимость и укрепляя авиационный потенциал страны и сегодня. Пилот— почётная профессия,требующаяглубокихзнаний,дисц иплины,самообладания,внимательности, решительности и готовности нести ответственность за жизнь людей. Безопасный полёт — результат слаженной работы большой команды: пилотов, бортпроводников, диспетчеров, инженеров, техников, сотрудников аэропорта и других специалистов. Аэропорты России носятименавыдающихсясоотечественников — героев,учёных,писателей,полководцев идеятелейкультуры,сохраняяпамятьобихвкла девисториюстраны.Гражданская авиация объединяет страну, делает доступными образование, труд, путешествия и общение между людьми, а работа её специалистов является предметом национальной гордости. *Формируемыеценности:служениеОтечествуи ответственностьзаегосудьбу,патриотизм.*	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадываниезагадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение интерактивных заданий. Выполнение творческого задания.	1ч	14.09.2026	
3.	Естественный и искусстве нный интеллект	Искусственныйинтеллект— этосозданныйлюдьмиинструмент,которыйп омогает решатьразличныезадачииможетпредлагатьр азныевариантыдействий.Однако окончательное решение, в том числе в ситуациях нравственного выбора, всегда принимаетчеловек— ииименноонесетзанегоответственность.Нео бходимо развивать критическое мышление и не доверять личную информацию ИИ-	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадываниезагадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение	1ч	21.09.2026	

		помощникам. Когда человек размышляет и решает задачи самостоятельно, он развивает свои интеллектуальные способности. Искусственный интеллект может ускорять работу, расширять наши знания и возможности, помогая человеку, обществу и стране, но не должен заменять собственные размышления и разрушать нравственные ориентиры. Искусственныйинтеллектужесталчастьюповседневнойжизни,инашазадача — небоятьсяновогомира,анаучитьсяправильноиответственнопользоватьсяего возможностями. *Формируемыеценности:высокиенравственныеидеалы.*	интерактивных заданий. Выполнение творческого задания.			
4.	Зачемчеловеку читать? (Каксоздаются книги?)	Книгакакпостоянныйспутникчеловекавучёбеипознаниимира:историявозникновения и развития книг. Влияние чтения на мышление, воображение, память и способность пониматьчувстваипоступкидругихлюдей.Многообразиелитературныхжанров и читательских интересов: каждому важно найти близкие ему темы, жанры и авторов. Чтение как способ лучше понять себя. Истории, герои и их выбор помогают человеку размышлятьособственныхчувствах,ценностяхижизненномпути.Путькнигиотзамысла дочитателя:какпоявляетсяидея,создаётсятекстинадкнигойработаютписатель, редактор,художникидругиеспециалисты.Какначатьписатьсобственнуюкнигу иразвиватьлитературныеспособности. *Формируемыеценности:приоритетдуховногонадматериальным,высокиенравственные идеалы.*	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадываниезагадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение интерактивных заданий. Выполнение творческого задания.	1ч	28.09.2026	
5.		Учитель—это не только человек, который передаёт знания, но и наставник,	Участие в познавательной беседе.	1ч	05.10.2026	

	Силаслова.КоДню учителя	помогающий ученикуувидетьсвоиспособности,научитьсяс амостоятельномыслить,отличатьправду от лжи, принимать решения и отвечать за них. Образ учителя существует во всех культурах мира: в разных странах есть собственные традиции выражения уважения кпедагогамипразднованияДняучителя.Наст оящийучительстановитсяпримером для подрастающего поколения. Его работа не заканчивается вместе с уроком: педагог готовится к занятиям, ищет подход к каждому ученику, поддерживает его и помогает раскрытьспособности.Иногдазначениесовет овучителястановитсяпонятнымлишь спустягоды,когдаонипомогаютчеловекуопред елитьсвойжизненныйпутьилипринять важныерешения.Вмиребыстрыхтехнологийро льучителяособенноважна:онпомогает нетолькополучатьинформацию,ноипонимать еёсмысл,сохранятьнравственные ориентиры и оставаться человеком. Уважение к учителю—это уважение к знаниям, опыту и труду людей, которые берут на себя ответственность за воспитание нового поколения.Онопроявляетсянетольковпоздрав лениях,ноивовнимании,старании, благодарности и бережном отношении к труду педагога. Служение учителя Отечеству заключаетсяввоспитанииобразованных,честн ыхиответственныхлюдей,откоторых зависитбудущеестраны.Словаимеютбольшую силу:имиможноподдержатьчеловека, вдохновить,утешить,новтожевремяможноира нить.Необходимоответственно относитьсяксвоимсловам— ивличномобщении,ивсоциальныхсетях.Культ ураречи формируется в процессе образования, чтения книг, саморазвития. Умение говорить грамотно,правильнораскрыватьсмыслыпомог аетчеловекунапротяжениивсейжизни. Конфликтные ситуации часто возникают из-	Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадываниезагадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение интерактивных заданий. Выполнение творческого задания.			

		за необдуманных, поспешно сказанных, слов, но также и разрешить эти ситуации поможет вдумчивый душевный разговор. *Формируемыеценности:служениеОтечеству иответственностьзаегосудьбу,высокие нравственные идеалы.*				
6.	Безопасностьвсети Интернет	Интернет— важнаячастьжизнисовременногочеловека.Он помогаетучиться,общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общениебыстреедоступнее,нотребуютвнимательногоиответственногоповедения. Цифроваясредаможетбытьнетолькополезной, ноиопасной:внейможностолкнуться смошенничеством,кибербуллингомидругими угрозами.Умениераспознаватьопасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространствочеловека.ЕсливИнтернетепроисходитчто-тотревожноеилинепонятное, важнонебоятьсяобращатьсязапомощьюкродителям,педагогамидругимвзрослым. Ответственноеповедениевсети— этозаботанетолькоосебе,ноиодругихлюдях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства. *Формируемыеценности:жизнь,гражданственность.*	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадываниезагадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение интерактивных заданий. Выполнениетворческогозадания.	1ч	12.10.2026	
7.		Железные дороги сделали ближе города и людей, а Транссибирская магистраль сталасимволоммасштабастраныиоднойизсамыхпротяжённыхжелезнодорожных линий мира. С железной дорогой связано множество интересных фактов, инженерных решений и профессиональных традиций: от знаменитых подстаканников до определения неисправностей по звуку. Современные российские поезда и вагоны становятся	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадываниезагадок. Просмотр видеофрагментов.	1ч	19.10.2026	

	Историяжелезных дорог России	быстрее,удобнее,безопаснееитехнологичнее. Работажелезнойдороги—результат труда большой команды машинистов, проводников, диспетчеров, инженеров и путейцев, от точности и ответственности которых зависит безопасность пассажиров. Железные дороги улучшают транспортную доступность и связывают регионы. Благодаря строительству железных дорог развиваются промышленность, сельское хозяйство, появляются новые рабочие места и повышается уровень жизни местного населения. Всфережелезнодорожноготранспортара ботаетмногоразличныхспециалистов: от машинистов и диспетчеров до инженеров, проводников и других работников. Железнодорожник должен быть внимательным, дисциплинированным, выносливым, уметь замечать малейшие изменения, работать в режиме многозадачности и быстровключаться в работу. *Формируемыеценности:патриотизм,созидательныйтруд.*	Выполнение интерактивных заданий. Выполнение творческого задания.			
8.	Как звучит Россия? КоДнюнародного единства	Единствостраныстроитсянаобщейистории,общейответственностиуважении к культурному многообразию народов России. Обращение к общей истории помогаетувидеть, как на протяжении веков складывалось единство народов нашей страны. Ононе означает полного единообразия: разные традиции, языки и культуры обогащают Россиюистановятсяисточникомеёсилы.УнародовРоссииестьсвоимузыкальные инструменты, мелодии и песни, но музыка каждого народа выражает понятные и знакомые всем чувства—любовь к Родине, семье и родному дому. Традиции и культура разных народов России, легенды и предания	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадываниезагадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение интерактивных заданий. Выполнение творческого задания.	1ч	09.11.2026	

		создают особый колорит, который превращаетизучениеисториинашейстраныву влекательноепутешествие.Семейные традициираз ныхнародовРоссиипомогаютпон ятьценностькрепкойсемьиисвязи междуразличнымипоколениями,этитрадиции учатнасвыбиратьмир,взаимопонимание и поддержку, беречь своих близких. В трудные периоды истории именно взаимопомощь, сплочённостьиготовностьставитьобщееблаго вышеличныхинтересовпомогали стране преодолевать испытания. Мы можем влиять на будущее России, если вдумчивоанализируем её прошлое и настоящее, понимаем причины событий и извлекаем из них уроки. *Формируемые ценности: единство народов России, приоритет духовного над материальным.*				
				Всего в 1 четверти		8 часов

Разговоры о важном.
3класс
2четверть (8часов)
1час в неделю.

№ п/п	Тема занятия	Основноесодержание	Основные виды деятельности	Кол-во часов	Дата	
					Планируемая	Фактическая

1.	От мечты к открытиям. К 315-летию со дня рождения М.В.Ломоносова	Любоеоткрытиебылокогда-томечтой,котораямогланереализоваться,еслибы небыли приложеныусилия.Мечта—этопервыйшаг,чтобыстатьтем,кемтыхочешьбыть. Однакодляеёдостиженияважноуметьставитьцели,определятьпоследовательность действий, проявлять настойчивость и быть готовым корректировать свой путь. Есть полезные инструменты, которые помогают намечать этот путь и развивать гибкость помереегопрохождения.ЖизненныйпутьМ.В.Ломоносоваслужитпримеромтого, как стремление к знаниям, труд и вера в успех помогают человеку приблизиться кмечте.НаследиеМ.В.Ломоносоваохватываетнауку,литературу,язык,просвещение иискусство.М.В.Ломоносовсоздавалметодологию,соединялтеориюспрактикой ивыстраивалсистемуподготовкиспециалистов. Онбылинициаторомсозданияпервого вРоссииуниверситета.Полученияновыхзнаний недолжнобытьсамоцелью—этопуть к пониманию себя, своего места в мире и возможности приносить пользу обществу. Научныедостиженияиоткрытиядолжныделатьжизньлюдейлучшеиинтереснее. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, созидательный труд.*	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадываниезагадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение интерактивных заданий. Выполнение творческого задания.	1ч	05.04.2027	
2.	Народные промыслы России	Народныепромыслы—частькультурногодостоянияРоссии,живаяпамять опредшествующихпоколенияхиспособсохранитьсвязьсисториейсвоегонарода. В традиционных ремёслах отражаются характер, ценности и душа народа. Повседневные занятия,узоры,материалыиизделия,созданныерукамижителейразныхрегионов, запечатлевают в себе образ нашей Родины. Каждый человек	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадываниезагадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение	1ч	12.04.2027	

		может продолжать традициисвоейсемьиисвоегокрая.Народныйпромыселможетстатьсемейнымделом, объединяющимпоколенияипередающимзнания имастерствоотстаршихкмладшим. Современные мастера и региональные бренды развивают народные промыслы, создаютрабочиеместа,поддерживаюттуризми помогаютрегионамсохранятьсвою самобытность. Поддержка и развитие народных художественных промыслов — важное направление государственной политики и экономики России. *Формируемые ценности: единство народов России, приоритет духовного над материальным.*	интерактивных заданий. Выполнение творческого задания.			
3.	Семья.Дела домашние	Самоеважноевжизникаждогочеловека — этосемья.Тасреда,котораянас сформировалакакличность.Чтобысемьябыла крепкой,нужноработатьнад отношениями внутри нее. Помощь по дому, организация семейных праздников,совместные прогулки и игры, задушевные беседы с родными—всё это остаётся в памяти человека надолго и даёт внутреннюю силу для того, чтобы справляться с негативнымиситуациямивжизни.Понятиесемьивключаетвсебяиблизкихродственников, исамыхдальних:мыдолжныпомнитьсвоикорни изнатьсвойрод.Всемьеукаждого своя особая и важная роль. Изучение семейного древа может быть интересным времяпрепровождениемдлявсехчленовсемьи.Узнаваяближесвоихродных,мылучше начинаем понимать себя. *Формируемыеценности:крепкаясемья.*	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадываниезагадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение интерактивных заданий. Выполнение творческого задания.	1ч	19.04.2027	
4.		Милосердие— этоэмпатия,сострадание,прощениеипоступки,направленные наблагодругихлюдей.Бытьмилосердным—	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным	1ч	26.04.2027	

	Даримдобро!	значитвидетьвдругомчеловекеего достоинство, уважать его жизнь и не оставаться равнодушным к чужой боли. Нельзя быть милосердным только в отдельные моменты, милосердие—это образ жизни: важно развиватьвсебепостоянноедоброжелательноеизаботливоеотношениекокружающим. Милосердиеявляетсяоднойиздуховно-нравственныхценностейрусскогонарода,что подтверждают многочисленные примеры из истории России. Продолжая традиции наших предшественников,мыучимсяпроявлятьмилосердиековсемлюдям,независимоотих происхождения,воспитанияиличныхкачеств.Общиеценностиобъединяютлюдей в различные организации, связанные с благотворительностью, помощью другим людям или животным. Государство активно поддерживает развитие НКО (некоммерческие организации) в России. *Формируемыеценности:милосердие,гуманизм, жизнь.*	материалом. Разгадываниезагадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение интерактивных заданий. Выполнение творческого задания.			
5.	День Героев Отечества.130 лет со дня рождения Г.К.Жукова	Героизм, мужество и готовность служить Отечеству являются важными чертами русскогонационального характера.Жизньидеятельность Г.К.Жукова,какипримеры других героев Отечества, показывают, что служение стране требует стойкости, ответственностииверностисвоемудолгу.Историигероеввдохновляютсовременных людей работать над собой, развивать духовные и нравственные качества. Имена многих героев России сохраняются в названиях городов, улиц и памятных мест, однако существуютибезымянныегерои,чейподвигживётвнароднойпамяти.Благодарность героям и сохранение памяти об их служении помогают человеку становиться более нравственным, ответственным и осознавать свою связь с судьбой страны.	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадываниезагадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение интерактивных заданий. Выполнение творческого задания.	1ч	17.05.2027	

		Формируемыеценности:патриотизм,служение Отечествуиответственностьзаегосудьбу.				
6.	Покакимправилам живет страна? КоДнюКонституции Российской Федерации	Закон защищает жизнь, достоинство, права и свободы человека в разных сферахобщественной жизни. Правила и законы—это не ограничение, они позволяют понимать границы допустимого и делают жизнь в обществе безопасной и справедливой. ИсториязаконодательствавРоссииимеетглубокиекорни:системаправовыхнорм игосударственныхинститутовформирования протяжениивеков.Конституция закрепляетосновныеправаисвободыграждан,аГосударственнаяДумаучаствует в создании законов страны. Права человека связаны с ответственностью перед государством, обществом и окружающими. Соблюдение общих правил помогает уважатьдостоинство каждого, чувствовать себя защищённым и поддерживать справедливые отношениявобществе.Знаниезаконовсвоейстраныпозволяетизбежатьихнарушения и принимать обоснованные решения в повседневной жизни. *Формируемыеценности:жизнь,справедливость, достоинство,праваисвободычеловека.*	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадываниезагадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение интерактивных заданий. Выполнение творческого задания.	1ч	24.05.2027	
7.	«Шайбу! Шайбу!» 80 лет отечественному хоккею	Историяотечественногохоккея—этопутьотпервыхсоревнованийдосозданияодной из сильнейших хоккейных школ мира. Победы сборной и клубов стали частью спортивной истории и национальной гордости России. Легендарные хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря таланту, мужеству, дисциплине и многолетнему труду. Их пример показывает,чтобольшиедостиженияначинаютсяежедневнойработынадсобой. ФедерацияхоккеяРоссииразвиваетпрофессиональный,детский,юношескийиженский хоккей,	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадываниезагадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение интерактивных заданий.	1ч	24.05.2028	

		организует соревнования и помогает готовить новые поколения спортсменов. Хоккей — командный вид спорта, в котором важен вклад каждого: игроков, тренеров, врачей и других специалистов. Успех зависит от доверия, взаимопомощи, умения выполнять свою роль и ставить общий результат выше личных достижений. Настоящийспортсмен умеет достойно принимать и победу, и поражение, уважает соперников, соблюдает правила и отвечает за своё поведение на площадке и за её пределами. Выступаязасборную,спортсменпредставляетн етолькосебяисвоюкоманду,ноивсю страну. Спортивные достижения объединяют людей, укрепляют чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься спортом. *Формируемыеценности:коллективизм,граждан ственность.*	Выполнение творческого задания.			
8.	Игрушечный переполох	Новогодниепраздникиизимниеканикулы— время,котороеможнопосвятитьсемье, друзьям и совместным традициям. Новогодние игрушки помогают создавать атмосферу праздникаисемейногоуюта,объединяютлюдейр азныхпоколенийиостаются интереснымивлюбомвозрасте.Вразныхрегиона хРоссииисуществуютсвоитрадиции изготовления и украшения ёлочных игрушек, отражающие особенности культуры и народных промыслов. Каникулы дают возможность быть рядом с близкими, находить времядляотдыха,полезныхделисовместныхзан ятий,незабываяоправилах безопасного и ответственного поведения. *Формируемыеценности:крепкаясемья,единство народовРоссии.*	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадываниезагадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение интерактивных заданий. Выполнениетворческогоза дания.	1ч	11.01.2027	
					Всего во 2 четверти	8 час

	ов

Разговоры о важном.
3класс
3четверть (9часов)
1час в неделю.

№ п/п	Тема занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности	Кол-во часов	Дата	
					Планируемая	Фактическая
1.	Как появляются персонажиипочему они становятся любимыми?	Персонажичастовдохновленыреальнымилюдьми,иххарактерами,поступками ижизненнымиисториями.Авторпродумываетвнешностьгероя,еговнутренниекачества, ценности,отношениясдругимиимир,вкотором онсуществует.Характерперсонажа особеннояркораскрываетсячерезвыборипоступкивсложныхситуациях.Черезгероев мы учимся различать хорошее и плохое, видеть последствия решений и поступков. Мы узнаём в персонажах себя, хотим равняться на одних и воспринимаем других как отрицательныйпример.Любимыегероичастоотражаютнашисобственныеценности ипредставленияосебе.Приэтомодинитотжеперсонажможетвосприниматьсялюдьми по-разному,анаегообразвлияютэпоха,культураипредставленияобществаодобре, зле и героизме. *Формируемыеценности:коллективизм,созида*	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадываниезагадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение интерактивных заданий. Выполнениетворческогозадания.	1ч	18.01.2027	

		тельныйтруд.				
2.	Как быть самостоятельным ? (Фин.грамотность)	Самостоятельность проявляется в готовности принимать решения, отвечать за свои поступки, управлять эмоциями и выстраивать добрые отношения с окружающими. Самостоятельныйчеловекучитсяорганизовывать своёвремя,исполнятьобязанности, признавать ошибки и исправлять их. Важно с детства учиться разумно обращаться сденьгами:обдумыватьпокупки,отличатьнеобходимоеотжелаемого,нетратить сразу всё, что подарили или дали на карманные расходы, а часть средств откладывать на важную цель. Постепенно приобретая новые навыки и принимая ответственность засвоирешения,человекстановитсяувереннееи лучшепонимает,какзаботитьсяосебе и помогать другим. *Формируемыеценности:жизнь,достоинство,созидательныйтруд.*	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадываниезагадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение интерактивных заданий. Выполнение творческого задания.	1ч	25.01.2027	
3.	Зачётныйдень! КоДнюроссийского студенчества	Студенчество — время, когда человек может искать свой путь и своё предназначение, пробуяновое,обучаясьиразвиваясь.Частовпоруступенчестваулюдейпоявляются тедрузья,общениескоторымиполноразныхоткрытийипознаниясебя,итакаядружба затемможетдлитьсявсюжизнь.Зачётыиэкзаменыстановятсяподготовкойковзрослой жизни и проверкой того, насколько человек ответственно относится к своему времени, своим ресурсам и как он реализует свои амбиции. Получение высшего образования— это важный шаг к профессионализму. Современный мир меняется быстро, появляются новые профессии—для того чтобы выбрать своё направление и быть успешным в нём, необходимо постоянно обучаться и развивать в себе гибкость.	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадываниезагадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение интерактивных заданий. Выполнениетворческогозадания.	1ч	01.02.2027	

		Формируемыеценности:высокиенравственныеидеалы,достоинство,созидательный труд.				
4.	Технологии,которые меняют мир	Технологическое предпринимательство — это путь от научной или инженерной идеи до полезного продукта, который решает реальные задачи людей, развивается как бизнес и приносит пользу стране. В основе такого проекта лежит инновационнаявысокотехнологичная или наукоёмкая идея — решение, созданное с использованием современных научных знаний, исследований и сложных технологий. Технологии меняют разные сферы жизни, делают многие процессы быстрее и удобнее, помогают человеку экономить время для общения, дружбы, семьи и творчества. Новые технологииииспользуются не только на производстве, но и дома, делая быт комфортнее. Появление новых технологий создаёт новые профессии и помогает молодым людям найти дело, соответствующее их интересам и способностям. Чтобы стать технологическимпредпринимателем,важновидетьпроблемы,предлагатьновыерешения,разбираться внаукеитехнологиях,уметьработатьвкомандеинебоятьсяошибок.Ответственная работавсехчленовкомандыпомогаетнайтиидеальноерешениеиприблизитьсякуспеху. Современные предприниматели продолжают традиции российских учёных, инженерови изобретателей, укрепляя технологическую независимость и будущее страны. *Формируемые ценности: служение*	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадываниезагадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение интерактивных заданий. Выполнениетворческогозадания.	1ч	08.02.2027	

		Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память и преемственность поколений.				
5.	Люди,которые меняют мир. КоДнюроссийской науки	Российская наука имеет многовековую историю и связана с именами выдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества. От трудов Владимира Вернадского до исследований современного физика Юрия Оганесяна—российские учёные продолжают расширять знания о мире и решать значимые для страны задачи. Настоящий учёный постоянно учится, задаёт вопросы, проверяетидеиинеостанавливаетсянадостигнутом.Любоеоткрытие,даженебольшое, создает основу для дальнейшего развития. Современные технологии расширяют возможности исследователей и помогают находить новые решения для настоящего ибудущегоРоссии.Становлениеучёногочастоначинаетсявсемье:поддержкаблизких, примерродителейиродственников,уважениекзнаниямилюбознательностьпомогают человеку найти свой путь и поверить в собственные силы. Государство поддерживает развитие науки, молодых исследователей и перспективные разработки. Начать заниматься наукой можно уже в школе и студенчестве—помогут кружки, олимпиады, проектныелаборатории,технопарки,конференции,исследовательскиеконкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества. *Формируемыеценности:созидательныйтруд,патриотизм,служениеОтечеству и ответственность за его судьбу.*	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадываниезагадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение интерактивных заданий. Выполнение творческого задания.	1ч	15.02.2027	
6.		Подлинноетовариществостроитсянадружбе,доверииответственностидругзадруга. Важно	Участие в познавательной беседе.	1ч	20.02.2027	

	Что такое подлинное товарищество?	не только ждать поддержки, но и самому быть внимательным, надёжным и готовым прийтинапомощь.Настоящийдругневсегдасогласаетсясовсем.Онспособенчестно сказать о неправильном поступке, уберечь от опасного решения и помочь исправить ошибку.Междудрузьямимогутбытьнепониманиеиконфликты,ноихвсегдаможно преодолеть,еслиискреннепобеседовать,найти компромисс,попроситьпрощения исамомуотчистогосердцапростить.Ответственностьдругзадруганеотменяет личнойответственностикаждогозасвоипоступки.Дружбапроявляетсяивтрудностях, ивуменииискреннерадоватьсяуспехамдругого.Настоящаядружба—этобогатство, чтобынайтидрузей,нужнобытьоткрытыммиру.Проситьиприниматьпомощь—это неслабость,апроявлениедоверияиготовностибытьчастьюкоманды.Гдеможнонайти друзейикакможноузнать,ктотвойнастоящийдруг.Примерылюдей,которыеготовы помочьнетолькоблизкимдрузьям,ноидругимлюдям. *Формируемыеценности:коллективизм,взаимопомощьивзаимоуважение.*	Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадываниезагадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение интерактивных заданий. Выполнение творческого задания.			
7.	Призвание—защищать. Ко Дню защитникаОтечества	ЗащитаРодины—обязанностькаждогогражданина,потомучтобезопасностьибудущее страны зависят от ответственности её жителей. Свой вклад в защиту Отечества вносят людиразныхпрофессий:врачи,учёные,инженеры,техники,спасателиимногиедругие специалисты. Особая роль принадлежит военнослужащим, которые непосредственно обеспечиваютбезопасностьстраны,защищают еёграницыиготовыдействоватьвсамых сложных условиях. Профессия военного требует мужества, дисциплины, ответственности иверностидолгу.Осознанныйвыборэтогопути связанспониманиемсвоегопризвания и	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадываниезагадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение интерактивных заданий. Выполнение творческого задания.	1ч	01.03.2027	

		готовностью посвятить жизнь служению Родине. Уважение к защитникам Отечества— проявление патриотизма, благодарности и гражданской ответственности перед теми, кто обеспечивает безопасность страны. *Формируемыеценности:служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу,патриотизм.*				
8.	Международный женский день	ЖенщиныРоссиивнеслиогромныйвкладвразвитиестраны—внауку,образование, медицину,культуру,промышленностьидругие сферы.Ихдостиженияталичастью национальной истории. В годы Великой Отечественной войны женщины сражались нафронте,спасалираненых,трудилисьвтылуиучаствоваливвосстановлениистраны. Подвигтружеництылаиженщин-героевсохраняетсявисторическойпамятинарода. ОбразматериврроссийскойкультуресвязансобразомРодины,заботы,стойкости и сохранения жизни. Женский труд нередко остаётся незаметным, хотя именно он поддерживает семью, сохраняет традиции и связывает поколения. Международный женский день напоминает о важности любви, заботы и благодарности к женщинамне только в праздник, но и каждый день. *Формируемыеценности:крепкаясемья,взаимопомощьивзаимоуважение.*	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадываниезагадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение интерактивных заданий. Выполнение творческого задания.	1ч	15.03.2027	
9.	ЗаповедникиРоссии	Заповедные места России — это уникальное природное богатство, которое необходимо сохранятьдлябудущихпоколений.Онизащищаютредкиевидыживотныхирастений, природныеландшафтыиэкосистемы.Сохранениезаповедныхтерриторий обеспечивается трудом учёных, экологов, лесников, волонтёров и государственной системойохраныприроды.Бережноеотношениекним—ответственностькаждого гражданина. Экологическая культура—это	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадываниезагадок. Просмотр видеофрагментов.	1ч	22.03.2027	

		часть общей культуры человека. Красота и многообразие российской природы на протяжении веков вдохновляли писателей, художников,музыкантовидругихдеятелейкультурынасозданиевыдающихся произведений. Самые известные заповедники России. Можно ли туда попасть обычномучеловеку. Как мы можем вносить свой вклад в защиту заповедных мест. *Формируемыеценности:патриотизм,единствонародовРоссии,милосердие.*	Выполнение интерактивных заданий. Выполнение творческого задания.			
					В 3 четверти	9 часов

Разговоры о важном.
3класс
4четверть (7часов)
1час в неделю.

№ п/п	Тема занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности	Кол-во часов	Дата	
					Планируемая	Фактическая
1.	Региональноезанятие. «ПутешествуемпоРоссии:культура родногокрая»	РегионыРоссиинакартеивисториинашейстраны:переплетениесудеб,культуритрадиций.Почемулюдистремятсяпутешествоватьикакпутешествиярасширяютпредставленияомире.ПутешествиепоРоссиикакспособузнатьбольшеолюдях, истории,культурероднойстраныиосамомсебе.Сокровищарегионов России:места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места,	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадывание загадок. Просмотр видеофрагментов.	1ч	05.04.2027	

		среди которых—объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений. *Формируемыеценности:единствонародовРоссии.*	Выполнение интерактивных заданий. Выполнение творческого задания.			
2.	Послеменячище	Окружающаясредазависитотповседневныхдействийкаждогочеловека,поэтомузабота о природе начинается с простых и регулярных шагов. Экологически ответственное поведение как часть обычной жизни: привычки, которые помогают бережно относиться к природным ресурсам и окружающему пространству. Кто такой экологически осознанный гражданин. Забота о природе может стать семейной традицией и интересным хобби.Ответственностьзамир,вкотороммыживём,лежитнакаждомизнас.Бережное отношениекприродесвоейстраны—этопроявлениепатриотизмаизаботыобудущих поколениях. *Формируемыеценности:созидательныйтруд,гражданственность.*	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадывание загадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение интерактивных заданий. Выполнение творческого задания.	1ч	12.04.2027	
3.	Космические технологии.Ко Дню космонавтики	Современныекосмическиетехнологии:новыенаправленияисследований,разработки иоткрытия.Космическиепрофессиикаквоплощениемечтычеловекаобисследовании и освоении космоса. Достижения отечественной космонавтики и их значение для развитиянауки,технологийистранывцелом.Перспективыроссийскойкосмонавтики и роль нового поколения специалистов в её будущем. *Формируемые ценности: служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм.*	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадывание загадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение интерактивных заданий. Выполнение творческого задания.	1ч	19.04.2027	

4.	КраснаякнигаРоссии	Россия отличается огромным разнообразием животного мира. В разных природных зонахнашейстраныобитаютредкиеживотные,анекоторыевидыиподвидывстречаются тольковРоссии,например,байкальскаянерпаипуторанскийснежныйбаран.Красная книга — это не просто список редких животных, а предупреждение о том, какие виды находятсяподугрозойинуждаютсявособойзащите.Онапомогаетучёным,государству иобществусохранятьживотныймирстраны.Многиевидыживотныхужеисчезли, ивернутьихневозможно.Каждыйвидваженизанимаетсвоёместовприроде,поэтому исчезновение даже одного может повлиять на целую экосистему. Редких животных защищаютвзаповедникахинациональныхпарках, заниминаблюдаютучёные, восстанавливаютихчисленностьисохраняютместаобитания.Будущееживотногомира зависит от поведения каждого человека. Бережное отношение к природе начинается спростыхпоступков:нетревожитьживотных,неразрушатьихжилища,соблюдать правилаповедениянаприродеипомогатьсохранятьприродноебогатствоРодины. *Формируемыеценности:милосердие,гражданственность.*	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадывание загадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение интерактивных заданий. Выполнение творческого задания.	1ч	26.04.2027	
5.	«Всёдляфронта! Всё дляПобеды!»КоДню Победы (труженики тыла)	РольтруженниковтылавПобедевВеликойОтечественнойвойне.Вкладпростыхлюдей, семей, подростков и детей в борьбу с фашизмом и приближение Победы. Взаимная поддержка, самоотверженность и готовность жертвовать собой ради общего дела как сила народа, позволившая выстоять в тяжелейших обстоятельствах. *Формируемые ценности: единство народов России, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадывание загадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение интерактивных заданий.	1ч	17.05.2027	

			Выполнение творческого задания.			
6.	Марафонздоровых привычек	Полезныепривычки—этодействия,которыепомогаютподдерживатьздоровье, сохранятьэнергию,лучшеучиться,работатьисправлятьсясповседневнымизадачами. Онисвязанынетолькососпортом,ноисосном,питанием,отдыхом,режимомдня иэмоциональнымсостоянием.Здоровыепривычкиформируютсяпостепенно.Иногда эффективнееначинатьснебольшогодействияиповторятьегокаждыйдень,чемсразу ставить перед собой слишком сложную цель. У каждого человека свой темп и способ формирования привычек. Важно наблюдать за собой, выбирать подходящий режим ипонимать,чтоустойчивыйрезультаттребуетмотивации,терпенияивыдержки. Полезные привычки — это вклад в здоровье и качество жизни в будущем. Они помогают сохранятьактивность,работоспособностьихорошеесамочувствиенапротяжении многих лет. Поддержка друзей, семьи и единомышленников помогает не терятьмотивацию. Совместные цели, личный пример и вдохновляющие истории активных людей могут сделать путь к здоровому образу жизни легче и интереснее. *Формируемыеценности:жизнь.*	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадывание загадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение интерактивных заданий. Выполнение творческого задания.	1ч	24.05.2027	
7.	Ценности, которые нас объединяют	Занятиепроходитпоитогамвсехзанятийгода.Ценности—этоориентир,который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, способствуют укреплению общества иразвитиюстраны.Следованиеценностямпомогаетчеловекуразвиватьсяидостигать успеха.Уникальностькаждогочеловекаиопытразныхпоколенийобогащаютобщество, нотольковсочетаниисединством,взаимопомощьюиуважениемдругкдругу существует сильный и	Участие в познавательной беседе. Работа с текстовым и иллюстративным материалом. Разгадывание загадок. Просмотр видеофрагментов. Выполнение	1ч	24.05.2028	

		сплоченный народ. *Формируемыеценности:традиционныероссийскиедуховно-нравственныеценности.*	интерактивных заданий. Выполнение творческого задания.			
					В 4 четверти всего	7 часов